

**El Monte Union High School District**

3537 Johnson Avenue • El Monte, CA 91731

Phone: 626-444-9005 Ext. 9916

Assessment, Accountability, and Family Engagement Department

Linda Vallejo – Coordinator, English Learner Program

E-mail: linda.vallejo@emuhsd.org

**Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)**

17 de abril del 2025

5:00 PM – 6:30 PM

**AGENDA**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sra. Heredia | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bienvenida<br/>La reunión se inició a las _____ por el Sra. Heredia, presidenta del DELAC.</li><li>2. Aprobación de la agenda</li><li>3. Lectura y aprobación de las minutas del 23 de enero del 2025</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sra. Vallejo | <p><b><u>Temas de conformidad</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Desarrollo de un plan maestro del distrito <b>[I-EL 2.1(a)]</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Reclasificación de aprendices de inglés con un plan de educación individualizado</li></ul></li><li>5. Realizar una evaluación de necesidades por todo el distrito escuela por escuela <b>[I-EL 2.1(b)]</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Quiénes son nuestros aprendices de inglés?</li></ul></li><li>6. Conformidad con los requisitos para maestros y asistentes de instrucción <b>[I-EL2.1(d)]</b></li></ol> |
| Sra. Heredia | <p><b><u>Temas Adicionales</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Informe del ELAC de las escuelas</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sra. Vallejo | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Anuncios<ol style="list-style-type: none"><li>a) Almuerzo de Reconocimiento de Padres/Voluntarios: jueves, 15 de mayo 2025 @ 11:30am</li><li>b) Próxima reunión de DELAC: 29 de mayo del 2025</li></ol></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sra. Heredia | <ol style="list-style-type: none"><li>9. Evaluación de la reunión<ol style="list-style-type: none"><li>a) Llenar el formulario en papel</li></ol></li><li>10. Formulario de Informe del DELAC</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sra. Heredia | <ol style="list-style-type: none"><li>11. Aplazamiento<br/>Reunión se aplazó a las _____ p.m.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Para agregar temas de agenda para la próxima reunión, por favor llame a la oficina de evaluación, rendición de cuentas, y participación de la familia al (626) 444-9005, extensión 9916.

**Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua**  
**REQUISITOS LEGALES**

| <i>fecha cumplido</i>    | <b>REQUISITOS LEGALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11/21/2024               | 1. Cada Agencia Educativa local ( <i>LEA</i> ) con 51 o más aprendices de inglés debe formar un DELAC a menos que el distrito designe para este propósito un subcomité de un comité asesor existente a nivel distrital. Los padres o tutores, o ambos, de alumnos de dominio limitado del inglés que no sean empleados por el distrito constituirán la mayoría del DELAC. (EC secciones 52176[a], 62002.5; 5 CCR Sección 11308). <b>[I-EL 2.0]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | 2. El comité DELAC deberá <b>aconsejar</b> a la mesa directiva sobre todo las siguientes tareas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11/21/2024<br>04/17/2025 | a) Desarrollo de un plan maestro del <i>LEA</i> , incluyendo políticas, de acuerdo con la Política de la mesa directiva estatal de educación: el modelo educativo para aprendices de inglés, que guíen la implementación consistente de los programas y servicios educativos que toma en consideración el plan escolar (SPSA). <b>[I-EL 2.1(a)]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04/17/2025               | a) Conducción de una evaluación de necesidades por todo el <i>LEA</i> a la base de escuela por escuela. <b>[I-EL 2.1(b)]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11/21/2024               | a) Establecimiento del programa del <i>LEA</i> , metas, y objetivos de los programas y servicios para aprendices de inglés como segunda lengua de acuerdo con la Política de la mesa directiva estatal de educación: el modelo educativo para aprendices de inglés. <b>[I-EL 2.1(c)]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          | b) Desarrollo de un plan para asegurar conformidad con los requisitos para maestros y asistentes de instrucción. <b>[I-EL 2.1(d)]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01/23/2025<br>04/17/2025 | a) Revisar y comentar sobre el procedimiento de reclasificación del <i>LEA</i> . <b>[I-EL 2.1(e)]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01/23/2025               | a) Revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito que deben ser enviadas a los padres y tutores. (5 CCR Sección 11308) <b>[I-EL 2.1(f)]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01/23/2025               | c) Bajo la fórmula de financiamiento de control local, las <i>LEA</i> con al menos 50 aprendices de inglés y cuya inscripción total incluye al menos 15 por ciento de aprendices de inglés deben establecer un DELAC, y ese DELAC debe llevar a cabo responsabilidades específicas relacionadas con el plan y control local de rendición de cuentas y de la actualización anual (LCAP), incluyendo la aportación de información sobre los programas de adquisición de idiomas y programas de idiomas de la <i>LEA</i> y, cuando sea posible, el establecimiento de otros programas de este tipo. Si el DELAC actúa como ELAC de acuerdo a las secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2) del código de educación, el DELAC también examinará y comentará sobre el desarrollo o la actualización anual del LCAP. (5 CCR Sección 11301) <b>[I-EL 2.1(g)]</b> |
| 11/21/2024               | 3. Cada <i>LEA</i> debe proporcionar materiales de formación y capacitación, planeado en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades legales. (5 CCR Sección 11308[d]) <b>[I-EL 2.2]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | 4. La aplicación consolidada también debe incluir certificaciones por parte de los comités asesores de distrito que la aplicación fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités. (EC Sección 64000[d]) <b>[I-EL 2.3]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          | <b>TEMAS ADICIONALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01/23/2025               | 5. Repasar el procedimiento de queja uniforme (conocido en inglés como UCP), el procedimiento queja uniforme de <i>Williams</i> , y el proceso de notificación del UCP. <b>[II-UCP 02]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11/21/2024               | 6. Repasar los reglamentos del distrito para la participación de padres. <b>[I-CE2.2(c)]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11/21/2024               | 7. Repasar y/o hacer enmiendas a los estatutos del DELAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11/21/2024               | 8. Elegir oficiales del DELAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |